

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	TERCERO	Grado:	ONCE		
Fecha inicio:	LUNES 8 DE JULIO DE 2019	Fecha final:	VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	3 HORAS		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la importancia de estar actualizados sobre lo que sucede en el mundo y en nuestro entorno?

COMPETENCIAS: Reconoce y analiza información de periódicos. Además identifica sus secciones.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.
 2. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.
 3. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.
 4. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	INGLES	*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs.	* Consulta: voz pasiva en 4 tiempos. Presente, presente progresivo, pasado y futuro. *Reconocer los diferentes medios de noticias. Students' book página 54. *Seleccionar encabezados para diferente contenido de noticias. Students' book página 55.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: reconoce los diferentes tipos de información. • Argumentativo: da razones sobre la importancia de estar informados • Propositivo: elabora escritos y reporta de manera oral y escrita

<p>2 Julio 15 al 19.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Socialización de compromiso y explicación. *Análisis de los diferentes tiempos de la voz pasiva. *Lectura de 6 noticias y clasificación de las secciones. Students' book página 56.</p>			<p>información brindada por otros.</p>
<p>3 Julio 22 al 26.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Quiz: voz passiva diferentes en tiempos gramaticales. *Pautas para elaborar escrito sobre la sección de un periódico. *Construcción de la sección de noticias. Encabezado y cuerpo usando la voz pasiva.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 Julio 29 al 2 de agosto.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Reconocer la estructura de: REPORTED SPEECH. *Explicar los diferentes tiempos y realizar actividades orales en el aula. Students' book página 58.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 Agosto 5 al 9.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>Produccion escrita sobre el tema REPORTED SPEECH. Students Book página 58. *Work book páginas 33 y 34. *Compromiso: workbook página 35.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 Agosto 12 al 16.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Socialización de los compromisos. *Traer una alcancía a clase. Leer el texto de la página 61 y establecer el propósito para empezar a ahorrar. Students' book página 60 y 61. .</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs .</p>	<p>*Crear el dinero de entrada y salida. Students' book Página 62. Students' book página 65. Quiz quinta unidad</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Explicación del tema gramatical: WISH, WOULD. Students' book página 70. *Producir escritos sobre deseos propios y de los compañeros. Students' book página 71. *explicación de cuando utilizamos: SHOULD/COULD. Students' book página 72.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

10 Septiembre 9 al 13.	INGLES	*Passive voice in different tenses. *Reported speech *News sections and sources. *Phrasal verbs	*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
---	---------------	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS										
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)		PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)		ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)			ACCIONES EVALUATIVAS			
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)		5. Desarrollo de talleres del texto "workbook".		9. Autoevaluación.			13. Trabajo Individual.			
2. Trabajos de consulta.		6. Desarrollo de competencias texto guía."students' book"		10. Participación respetuosa en clase.			14. Trabajo en equipo.			
3. Sustentaciones.		7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.		11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			15. Portafolio.			
4. Trabajo en clase.		8. Autoevaluación.		12. Presentación personal y cuidado del entorno.			16. Fichero o glosario.			
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.	ADN	HBA CODIGO O7 Semana 1		Trabajo de clase SEMANA 6	Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluación de periodo
Trabajo de clase SEMANA 3	Semana 2	HBA CODIGO 08		Trabajo en el workbook, SEMANA 7.	del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7
							Quiz quinta			

Revision de los textos guias: student's book y Workbok semana 4.	Semana 4	Semana 4	Revision de textos guias, semana 8.	estudiante Semana 8..		unidad, semana 7.			
--	-------------	----------	-------------------------------------	--------------------------	--	-------------------	--	--	--

